

ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

**Отчет
по итогам проведения процедуры независимой диагностики
уровня подготовки обучающихся 10 класса
МОУ СОШ с. Березовка Колышлейского района
Пензенской области
(учебные предметы – русский язык и литература)**

Дата диагностики: 19.04.2017 г.
Количество обучающихся: 2 чел.
Присутствовало: 2 чел.

К выполнению контрольной работы по русскому языку и литературе приступили 2 обучающихся, что составило 100,0% от списочного состава обучающихся 10 класса.

Контрольно-измерительные материалы для проведения диагностических процедур по русскому языку и литературе были подготовлены Центром гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

По итогам проверки контрольной работы были получены следующие результаты:

Оценка	Количество (чел.)	Процент (%)	Уровень овладения предметными и метапредметными умениями
«5» (отлично)	0	0,0	повышенный
«4» (хорошо)	1	50,0	базовый
«3» (удовлетворительно)	1	50,0	пониженный
«2» (неудовлетворительно)	0	0,0	недостаточный

В соответствии с полученными результатами были рассчитаны следующие показатели:

- качество знаний - 50,0%;
- уровень успеваемости - 100,0%;
- степень обученности - 50,0%;
- средний балл - 3,5.

Контрольная работа включала два блока заданий:

1. Предметные задания (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10);
2. Метапредметные задания (№ 11, 12, 13, 14, 15, 16).

Детальный анализ результатов выполнения контрольной работы обучающимися позволил проверить уровень знаний и сформированность различных видов умений при выполнении каждого задания. Любое задание условно считается не выполненным, если с ним справились менее 50% обучающихся.

Итоги выполнения контрольной работы по отдельным заданиям:

Проверка орфографической грамотности

Задание 1. Правописание Н-НН в словах разных частей речи (базовый уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 2. Слитные / раздельные написания слов (базовый уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 3. Правописание частиц НЕ и НИ (повышенный уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Проверка синтаксических умений (на уровне текста) и пунктуационной грамотности (знаки препинания в простом и сложном предложениях)

Задание 4. Умение опознавать и оформлять с помощью знаков препинания различные компоненты, осложняющие структуру простого предложения (базовый уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 5. Умение опознавать и оформлять с помощью знаков препинания различные компоненты структуры сложного предложения (базовый уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 6. Умение опознавать и характеризовать структурно-типологические особенности фрагментов текста (базовый уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (50,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 1 чел. (50,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 7. Умение различать средства связи предложений в тексте (повышенный уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (50,0%);
- не выполнили (не справились) - 1 чел. (50,0%).

Владение способами определения и формулирования
лексического значения слова

Задание 8.1. Умение определять значение слова с опорой на контекст и словарное толкование (базовый уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 8.2. Знание о словарях и их авторах как условие самостоятельной работы по уточнению признаков лексического явления (повышенный уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 9. Умение опознавать лексические явления различных видов (базовый уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 2 чел. (100,0%).

Задание 10. Умение опознавать указанные средства выразительности (базовый уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Умение выполнять смысловой анализ текста и включать текстовую
информацию в круг собственных знаний и представлений

Задание 11. Умение дифференцировать текстовую информацию на основе понимания информационной роли заглавия (базовый уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 12. Умение извлекать и критически оценивать информацию исходного текста (базовый уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 13. Умение определять понятия (повышенный уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 14. Умение включать текстовую информацию в круг собственных знаний и представлений (за счет расширения контекста) (повышенный уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Умение преобразовывать текстовую информацию
на основе работы с планом текста

Задание 15.1. Умение соотносить содержание и план текста (базовый уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 15.2. Умение соотносить содержание и план текста и редактировать план (повышенный уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (50,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 1 чел. (50,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Умение использовать информацию из прочитанного текста
для решения практической задачи

Задание 16.1. Фактическая точность и полнота используемой информации из прочитанного текста (высокий уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 16.2. Фактическая точность и полнота используемой дополнительной информации (высокий уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 2 чел. (100,0%).

Задание 16.3. Практическая грамотность (высокий уровень):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Общие итоги выполнения: Блок I. Предметные задания:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (50,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 1 чел. (50,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Общие итоги выполнения: Блок II. Метапредметные задания:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Выводы:

По итогам проведения процедуры независимой диагностики по русскому языку и литературе в 10 классе МОУ СОШ с. Березовка Колышлейского района было выявлено, что наибольшие затруднения у обучающихся вызывают задания, ориентированные на проверку:

- умения опознавать лексические явления различных видов (не справились – 100,0% обучающихся);
- фактической точности и полноты используемой дополнительной информации (не справились – 100,0% обучающихся).

Директор Центра мониторинговых
исследований качества образования,
к.с.н., доцент



Ю.В. Мананникова

Исполнитель:
Ширшова Ю.А.. тел. 348507